

Jaarverslag Leerplicht, RMC en Jongerenloket Westfriesland.



Schooljaar 2019-2020



WESTFRIESLAND

1. Inleiding

Ieder kind heeft het recht om te leren, om zich optimaal en zo veel als mogelijk ononderbroken te ontwikkelen en om volwaardig mee te doen

(Internationaal Verdrag Rechten van het Kind, Salamanca)

In dit jaarverslag krijgt u een beeld van de activiteiten van leerplicht en RMC voor jongeren van 5 tot 23 jaar uit Westfriesland die verzuimen of uitvallen op school. We kijken terug op de aanpak voorkomen voortijdig schoolverlaten (vsv) schooljaar 2018-2019¹ en de resultaten van leerplicht en RMC schooljaar 2019-2020¹.

Ook de activiteiten van het Jongerenloket komen aan bod. In het Jongerenloket begeleiden we jongeren bij het vinden van een opleiding, werk of het aanvragen van een uitkering.

Het was een bijzonder schooljaar. De wereld stond stil door corona. De scholen gingen dicht, opeens was er thuisonderwijs, online vergaderen, samenkomsten voor het project Back on track werden stop gezet, het Jongerenloket sloot haar deuren en het aantal jongeren in een uitkering verdrievoudigde. Er werd veel gevraagd van onze flexibiliteit. Het was een intensieve, maar leerzame periode.

Wij hopen dat dit verslag een goed beeld geeft van de geboekte resultaten en inspanningen en wensen u veel leesplezier.

Inhoudsopgave

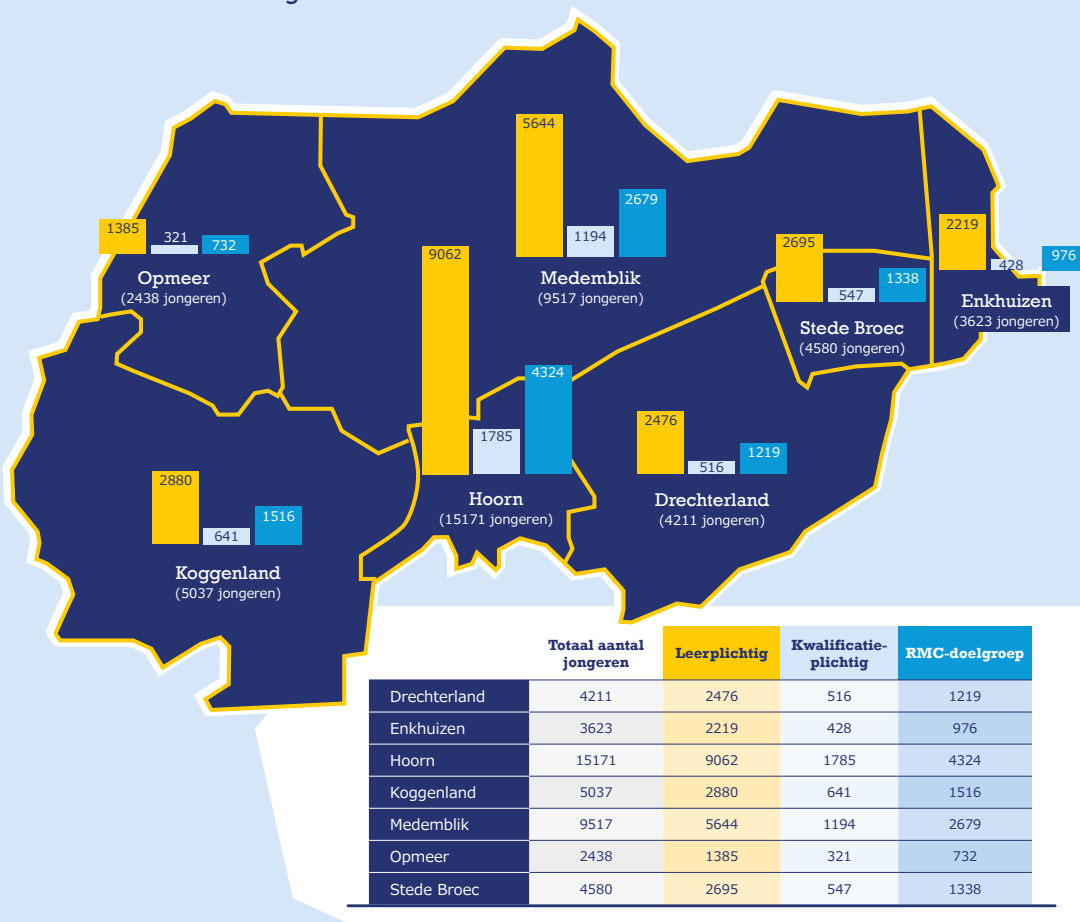
1. Inleiding	3
2. De regio	4
3. Aanpak voorkomen voortijdig schoolverlaten	5
4. Leerplicht	8
5. RMC	14
6. Jongerenloket	16
7. Project Back on track	20



¹ De voorlopige vsv-cijfers van schooljaar 2018-2019 zijn in het voorjaar van 2020 gepubliceerd. De vsv-cijfers van schooljaar 2019-2020 zijn niet nog bekend tijdens het schrijven van dit verslag. De vsv-cijfers lopen dus 1 schooljaar achter.

2. De regio

Zoals in de inleiding staat beschreven wordt in dit verslag ingezoomd op de Westfriese jongeren van 5 tot 23 jaar. Voor een goed beeld volgt eerst een overzicht van de regio:



Jongeren tussen de 5 en 18 jaar moeten onderwijs volgen, totdat ze een startkwalificatie² hebben of 18 jaar worden. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar is geworden. Voor jongeren tussen 16 en 18 jaar heet dit de kwalificatieplicht.

Jongeren tussen de 18 en 23 jaar zijn niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig. Als zij uitvallen op school en nog geen startkwalificatie hebben, proberen scholen en gemeenten in gezamenlijkheid deze jongeren te stimuleren weer een opleiding te gaan volgen die tot een startkwalificatie leidt. Dit is de RMC-doelgroep.

² Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo (minimaal niveau 2).

3. Aanpak voorkomen voortijdig schoolverlaten

Met de meeste jongeren in Nederland gaat het gelukkig goed. Zij verlaten de school met een diploma en vinden hun weg op de arbeidsmarkt. Dit geldt niet voor iedereen. Nog te veel niet-zelfredzame jongvolwassenen in de leeftijd van 16 tot 23 jaar staan aan de kant.

VSV-aanpak landelijk

Voortijdige schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Gemeenten en scholen in een RMC-regio hebben de wettelijke taak elke vier jaar een regionaal programma op te stellen en uit te voeren ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen 12 en 23 jaar. Deze regionale programma's worden structureel vanuit de Rijksoverheid gefinancierd. De kaders voor het regionaal programma worden via een ministeriële regeling elke vier jaar herzien. De landelijke ambitie is maximaal 20.000 nieuwe vsv'ers in 2021 (gemeten over schooljaar 2019-2020). In schooljaar 2018-2019 was dit aantal nog 26.894. Inmiddels is bekend dat de ambitie van maximaal 20.000 nieuwe vsv'ers per jaar ook wordt doorgetrokken naar het nieuwe regionale programma voor 2021-2024.

Nieuwe vsv'ers schooljaar 2018-2019

Jaarlijks wordt op 1 oktober gekeken welke deelnemers het voorgaande jaar stonden ingeschreven bij een onderwijsinstelling. Wanneer deze deelnemers op 1 oktober niet meer ingeschreven staan en nog niet in het bezit zijn van een startkwalificatie, dan zijn dit volgens de definitie voortijdige schoolverlaters.

In het voorjaar van 2020 zijn de voorlopige cijfers van het aantal nieuwe vsv'ers³ in schooljaar 2018-2019 bekend gemaakt en dit waren er in Westfriesland **348 (1,96%)**. Westfriesland blijft onder het landelijk gemiddelde van 2,01%. In het najaar van 2020 volgen de definitieve cijfers.

³ Nieuwe vsv'ers in dit verslag betreffen de voortijdige schoolverlaters van schooljaar 2018-2019: dit zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar die op 1 oktober 2018 waren ingeschreven bij een school en die op 1 oktober 2019 niet meer ingeschreven zijn op een school en geen startkwalificatie hebben behaald.

De voorlopige cijfers schooljaar 2018-2019:

	Deelnemers WF	vsv'ers	% vsv	% vsv landelijk
Totaal	17.743	348	1,96%	2,01%
Totaal vo	12.080	65	0,54%	0,49%
vo onderbouw	6.068	27	0,44%	0,28%
vmbo bovenbouw	2.992	23	0,77%	0,97%
havo/vwo bovenbouw	3.002	15	0,50%	0,48%
Totaal mbo	5.663	283	5,00%	5,30%
entree	183	38	20,77%	23,17%
mbo niveau 2	1.079	102	9,45%	9,92%
mbo niveau 3	1.314	47	3,58%	4,12%
mbo niveau 4	3.087	96	3,11%	3,47%

Het voortgezet onderwijs (vo) in Westfriesland zit met een vsv-percentage van 0,54% boven het landelijk gemiddelde van 0,49%.

Al diverse malen is in de jaarverslagen vermeld dat het vsv-percentage in het vo de laatste jaren is gestegen door de komst van nieuwkomers naar onze regio. Van de 65 vsv-ers in het vo zijn 13 jongeren uitgevallen in de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). Dit komt neer op 20%. Deze 13 jongeren worden geteld onder de categorie vo onderbouw.

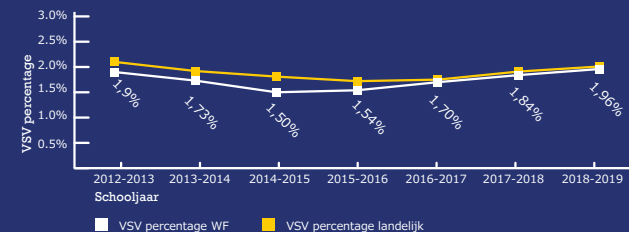
Alle jongeren tot 23 jaar die scholing krijgen in de EOA staan ingeschreven bij het SG Newton (vo-school). Een grote groep (vanaf 16 jaar) volgt echter via detachering onderwijs bij het Horizon College (mbo). De nieuwkomers die uitvallen in het mbo worden meegeteld bij het vo.

Deze stijging in het vo is te verklaren. In de regio Westfriesland krijgen alle nieuwkomers tot 23 jaar een onderwijsaanbod in de EOA. Dit is wettelijk niet verplicht. Jongeren vanaf 18 jaar hoeven niet naar school, maar moeten wel inburgeren. Bij de inburgering krijgen zij twee dagdelen taalonderwijs. Wij bieden de jongeren bij voorkeur een volledige week onderwijs aan, omdat wij denken dat ze daardoor meer mogelijkheden hebben op een betere positie op de arbeidsmarkt. Dus alle jongeren boven de 18 jaar krijgen een onderwijsaanbod als alternatief op de inburgering. Bij de poort wordt dus niet geselecteerd op leeftijd, en daarnaast ook niet op gedrag of intelligentie. Met deze aanpak hopen wij meer nieuwkomers een kans te bieden, maar dit heeft wel tot gevolg dat het vsv- percentage in Westfriesland de laatste jaren is gestegen.

Het mbo zit met 5,00% onder het landelijk gemiddelde van 5,30%. Op alle niveaus scoren we onder het landelijk gemiddelde.

Een aantal schooljaren met elkaar vergeleken:

Tot schooljaar 2014-2015 was er jaarlijks sprake van een daling van het aantal voortijdig schoolverlaters in Westfriesland. Vanaf schooljaar 2015-2016 zien we het aantal vsv'ers weer stijgen. Welke effecten corona heeft op de vsv-cijfers van schooljaar 2019-2020 is bij het schrijven van dit verslag nog niet bekend. De verwachting is echter een verdere toename van het aantal vsv-ers.



Ontwikkeling aantal nieuwe vsv'ers per gemeente

In onderstaand schema is de ontwikkeling van het aantal nieuwe vsv'ers per gemeente in aantal en percentage weergegeven:

	Deelnemers 2018-2019	Aantal vsv'ers	% vsv 18-19	% vsv 17-18	% vsv 16-17
Drechterland	1.745	27	1,55%	1,12%	1,28%
Enkhuizen	1.320	30	2,27%	2,59%	2,80%
Hoorn	5.884	154	2,62%	2,30%	1,96%
Koggenland	2.110	35	1,66%	1,17%	1,09%
Medemblik	3.828	45	1,18%	1,39%	1,34%
Opmeer	1.064	18	1,69%	1,04%	1,14%
Stede Broec	1.792	39	2,18%	1,85%	2,28%

Vervolgaanpak regionaal programma voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie 2021-2024

In elke RMC-regio zal vanaf schooljaar 2020-2021 een nieuw regionaal programma van start gaan. In het regionaal programma dienen maatregelen en streefcijfers opgenomen te worden om de volgende doelen te realiseren:

1. het landelijke aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters terugbrengen tot 20.000 in 2024;
2. het percentage vsv'ers dat één jaar na uitval weer terug op school is, verhogen;
3. het percentage vsv'ers dat één jaar na uitval werkt, verhogen.

Het programma telt 3 programmalijnen:

Programmalijn 1: voorkomen van nieuwe vsv'ers, gericht op jongeren die nog op school staan ingeschreven.

Programmalijn 2: het begeleiden van jongeren die niet meer staan ingeschreven op een school.

Programmalijn 3: ondersteunende projecten gericht op maatwerk, onderzoek en monitoring.

Het uitgangspunt van het kabinet voor de vervolgaanpak is dat jongeren op school zitten, een baan hebben of een traject van leren en werken volgen. Waar nodig krijgen jongeren in combinatie hiermee een zorgaanbod. Daarbij is het uitgangspunt dat zoveel als mogelijk, jongeren een diploma halen op minimaal het niveau van een startkwalificatie.

In de regio Westfriesland is het vierjarige programma 'Jij telt mee' opgesteld. Ook deze keer in samenwerking met de RMC regio Alkmaar.

De visie van het programma is dat jongeren zich ontplooiën op een manier die bij hen past en die recht doet aan hun unieke talenten. Want daarmee krijgen jongeren kansen op groei en geluk, en op een waardevol, zelfstandig bestaan, waarmee ze kunnen bijdragen aan de maatschappij als geheel.

⁴ De cijfers van de diverse schooljaren zijn definitief, alleen van schooljaar 2018-2019 beschikken we nog niet over definitieve cijfers.

4. Leerplicht

De leerplichtwet biedt kinderen het recht op onderwijs. Leerlingen blijven volledig leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin zij 16 jaar worden. Alle jongeren die dan nog geen startkwalificatie hebben, zijn daarna tot hun 18de (of tot het moment dat ze een startkwalificatie hebben behaald) kwalificatieplichtig.

In Westfriesland heeft iedere gemeente een eigen leerplichtambtenaar die zich bezighoudt met verzuim en schooluitval in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Leerplicht voor het mbo is regionaal georganiseerd. We zoomen eerst in op primair en voortgezet onderwijs en daarna volgt het mbo.

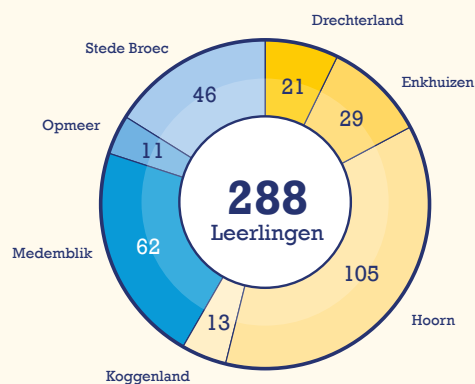
We kijken terug op de periode voor en na de corona-uitbraak. Eerst volgen de resultaten van de preventieve gesprekken, de verzuimmeldingen, vrijstellingen en thuiszitters. Daarna kijken we terug op de periode na de corona-uitbraak. Door corona veranderde er veel. Met ingang van 16 maart 2020 waren alle scholen gesloten. Een grote groep kinderen en jongeren was aangewezen op onderwijs op afstand. Vanaf dat moment ging het niet langer om het handhaven van de leerplichtwet, maar om gedeelde maatschappelijke zorg over jongeren die niet werden bereikt. Scholen, gemeenten en leerplicht hebben hier samen in opgetrokken.

Terugblik preventieve gesprekken in het voortgezet onderwijs

Op het voortgezet onderwijs in Westfriesland worden periodiek preventieve gesprekken gehouden. Jongeren die 8 tot 15 uur verzuimen (of veelvuldig te laat komen) moeten zich op school melden bij de leerplichtambtenaar tijdens het spreekuur. Door deze preventieve aanpak worden jongeren vroegtijdig gezien en gesproken door de leerplichtambtenaar en proberen we te voorkomen dat een jongere gemeld moet worden vanwege 16 uur of meer ongeoorloofd verzuim in 4 weken (wettelijke norm voor het melden van schoolverzuim).

Vanwege corona zijn er in de periode van half maart tot juli geen preventieve gesprekken meer gehouden.

Tijdens de gesprekken zijn 288 jongeren gesproken. Zij zijn afkomstig uit de volgende gemeenten:



Slechts 13 van de 288 jongeren (5%) is na het preventieve spreekuur weer gemeld bij de leerplichtambtenaar vanwege wettelijk verzuim. De overige 95% is niet meer gemeld. Het succes van preventie speelt hier een grote rol, maar ook corona. Jongeren konden tenslotte vanaf half maart niet meer gemeld worden vanwege wettelijk verzuim.

Verzuim primair en voortgezet onderwijs schooljaar 2019-2020

De verzuimmeldingen

Wettelijk verzuim is het verzuim waarvan de school verplicht is het te melden aan de leerplichtambtenaar, te weten ongeoorloofd verzuim van minimaal 16 uur les of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken. Dit gebeurt via DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Nadat met ingang van 16 maart 2020 de scholen hun deuren hebben gesloten vanwege corona, was het niet mogelijk om wettelijk verzuim te melden.

Het aantal jongeren dat vanwege wettelijk verzuim wordt gemeld in schooljaar 2019-2020 (periode 1 augustus 2019 tot 16 maart 2020) ziet er in Westfriesland als volgt uit (in vergelijking met schooljaar 2018-2019 en 2017-2018)



	Aantal jongeren ⁵	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Drechterland	2.934	5	6	3
Enkhuizen	2.602	0	2	1
Hoorn	10.711	10	16	18
Koggenland	3.454	5	3	3
Medemblik	6.741	10	22	20
Opmeer	1.678	0	2	2
Stede Broec	3.186	1	3	6
Totaal	31.307	31	54	53

Primair onderwijs

De meldingen in schooljaar 2019-2020 zijn uiteraard lager dan normaal, omdat er van half maart tot begin juli geen wettelijk verzuim is gemeld.

In het primair onderwijs zijn 31 jongeren gemeld bij leerplicht. In 70% van de gevallen gaat dit om luxe-verzuim. Luxe-verzuim houdt in dat ouders hun leerplichtige kinderen meenemen op vakantie buiten reguliere schoolvakanties om, zonder toestemming van de directeur van de school. In 30% van de gevallen gaat het om regelmatig te laat komen, lesuren overslaan en/of dagdelen verzuimen.

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs zijn 122 jongeren gemeld bij leerplicht vanwege wettelijk verzuim. In het voortgezet onderwijs is bijna geen sprake van luxe-verzuim, maar gaat het vooral om regelmatig te laat komen, lesuren overslaan en/of dagdelen verzuimen.

	Aantal jongeren	2019-2020	2018-2017	2017-2018
Drechterland	2.934	7	23	19
Enkhuizen	2.602	18	27	16
Hoorn	10.711	47	114	119
Koggenland	3.454	12	19	23
Medemblik	6.741	18	35	20
Opmeer	1.678	6	11	13
Stede Broec	3.186	14	21	23
Totaal	31.307	122	250	233

⁵ Leerplichtige jongeren van 5 tot 16 jaar en kwalificatieplichtige jongeren van 16 tot 18 jaar. Het gaat om alle leer- en kwalificatieplichtige jongeren die op de peildatum 1 oktober 2019 waren ingeschreven in de Basisregistratie Personen. Dit aantal is van toepassing op schooljaar 2019-2020. De aantallen wijken af van de aantallen jongeren benoemd in hoofdstuk 2 vanwege andere criteria.

De vrijstellingen

De leerplichtambtenaar is bevoegd om een kind of jongere vrijstelling te verlenen van de leerplicht. In totaal hebben 168 Westfriese jongeren een vrijstelling van de Leerplichtwet in schooljaar 2019-2020.

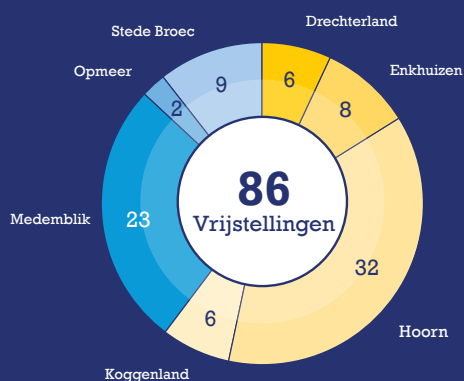
Ongeveer de helft van de jongeren in de regio heeft een vrijstelling art 5 onder a. Dit houdt in dat 86 jongeren op basis van lichamelijke of psychische gronden niet een school of instelling kunnen bezoeken.

In totaal hebben 12 jongeren een vrijstelling art 5 onder b, omdat hun ouders bezwaar hebben tegen de richting van het onderwijs binnen redelijke afstand van de woning. Meestal krijgen deze jongeren thuisonderwijs.

Er volgen 29 jongeren onderwijs in het buitenland en zij hebben een vrijstelling art 5 onder c.

Tot slot volgen 41 jongeren in de regio aantoonbaar op een andere manier voldoende onderwijs. Dit zijn de vrijstellingen art 15. Vaak volgen deze jongeren een particuliere opleiding of een interne cursus op de werkplek.

We zoomen in op de grootste groep, de vrijstellingen art 5 onder a:



Dit aantal is vrijwel gelijk aan vorig schooljaar.

De grootste groep met een vrijstelling op grond van artikel 5 onder a (ongeveer 75%) heeft een meervoudige handicap. Deze kinderen gaan meestal naar orthopedagogisch dagcentrum de Carrousel in Hoorn, de Klink in Opmeer of Leekerweide. In 25% van de gevallen is er geen sprake van een handicap, maar is onderwijs (tijdelijk) niet mogelijk. Deze jongeren gaan dan bijvoorbeeld naar zorgboerderij Leestensch hof, leerwerkbedrijf Oostereiland of Atelier 't 2de Plan (educatie en dagbesteding).

De leerplichtambtenaar geeft een vrijstelling 5 onder a af. Dit gebeurt alleen:

- ✓ Op advies van een door burgemeester en wethouders aangewezen arts. In onze regio betreft dit een jeugdarts van de GGD.
- ✓ Na overleg met gemeente en het samenwerkingsverband po of vo.

Dit is altijd een weloverwogen beslissing. De jongere worden gemonitord en periodiek geëvalueerd. Indien schoolgang weer mogelijk is, komt de vrijstelling te vervallen.

Periode na de corona-uitbraak

Op 16 maart 2020 gingen de scholen dicht en verplaatste het onderwijs zich naar de huiskamers. Er was veel zorg om jongeren die zouden afhaken, jongeren voor wie het te ingewikkeld is om bij de les te blijven en hun tijd liever anders doorbrengen dan met schoolwerk. Van de jongeren wordt veel zelfdiscipline verwacht, wat sommigen niet waarmaken of niet waar kunnen maken. Ze loggen niet in, raken gedemotiveerd omdat ze de lesstof moeilijk kunnen volgen, worden te veel afgeleid door andere huisgenoten of komen om andere redenen niet toe aan hun schoolwerk. Ouders vinden het moeilijk om hun kinderen te verplichten hun schoolwerk te doen en school heeft weinig controle. Ook waren er zorgen om jongeren die geen veilige thuissituatie hebben.

Toezichthouden op het naleven van de leerplichtwet was even niet aan de orde.

De leerplichtambtenaren hebben contact gelegd met de scholen in hun gemeente met de vraag wat zij in deze tijd voor school konden betekenen. Op verzoek van scholen zochten de Westfriese leerplichtambtenaren contact met jongeren en ouders als er zorgen waren over de veiligheid van jongeren en het recht op onderwijs en ontwikkeling. Dit was vaak in samenwerking met de gebiedsteams. Dit gebeurde zoveel mogelijk telefonisch, maar indien nodig werden er deurb bezoeken afgelegd. Op 11 mei gingen de basisscholen weer open. Nog steeds was handhaving niet aan de orde. Niet alle kinderen waren aanwezig op school. Scholen zochten regelmatig contact met leerplicht als zij twijfel hadden, wordt er misbruik van de situatie gemaakt? Houden ouders hun kind thuis op basis van reële gronden?

Uiteraard is er veel begrip getoond voor de situatie,

maar bij twijfel is ook geadviseerd om de jeugdarts te raadplegen.

In mei en juni werden er weer regelmatig multidisciplinaire overleggen, 1 gezin 1 plan en rondetafelgesprekken gevoerd. Dit gebeurde zowel fysiek als online, afhankelijk van de situatie. Zover bekend zijn er in Westfriesland geen jongeren van de radar verdwenen.

Uiteraard zijn er jongeren voor wie de afstand tot de school groter is geworden en die een onderwijsachterstand hebben opgelopen. Het is van groot belang om hen weer naar school te krijgen en extra te ondersteunen om achterstanden weer in te lopen en uitval te voorkomen. Daarentegen was het ook mooi om te zien dat het thuisonderwijs sommige leerlingen veel heeft gebracht. Een deel van de leerlingen heeft laten zien dat ze betere resultaten boekten in een thuisomgeving dan in een fysieke schoolse omgeving. Een mooi leerpunt voor de toekomst!



Thuiszitters/ langdurig relatief verzuim

In het kader van de aanpak voorkomen voortijdig schoolverlaten en de invoering van passend onderwijs hebben thuiszittende kinderen en jongeren in Westfriesland grote aandacht.

De scholen, leerplicht/RMC, gebiedsteams en de twee samenwerkingsverbanden po en vo werken samen om het aantal thuiszitters verder terug te dringen. In Westfriesland is in 2017 het Thuiszitterspact ondertekend. De ambitie is, gelijk aan de landelijke ambitie, dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg.

Dit is geen eenvoudige opdracht. De afgelopen 3 schooljaren zijn er gemiddeld tussen de 40 en 50 thuiszitters per jaar. En het lukt lang niet altijd om binnen 3 maanden tot een oplossing te komen. Vaak is de problematiek complex en een oplossing vinden kost tijd. Vaak stagneert de situatie ook vanwege wachtlijsten in de zorg of is er discussie tussen partijen over regio en/of financiën.

In maart 2020 had het RMC en Passend Onderwijs West-Friesland, in samenwerking met Gedragswerk en het NJi, een bijeenkomst over de aanpak van thuiszittende leerlingen georganiseerd. De beantwoording van de volgende vragen stond centraal in de bijeenkomst:

- ✓ Hoe kunnen we zorgen voor heldere rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden tussen partners in de aanpak van thuiszitters?
- ✓ Wat is er nodig om de sturing van deze aanpak efficiënt en effectief te laten verlopen?

Helaas heeft de bijeenkomst vanwege corona niet plaatsgevonden en gaan we ons beraden op vervolgstappen.

In schooljaar 2019-2020 waren er 46 thuiszitters⁶ in Westfriesland, 5 in het primair onderwijs (po) en 41 in het voortgezet onderwijs (vo):

	Thuiszitters PO	Opgelost eind schooljaar	Thuiszitters VO	Opgelost eind schooljaar	18 jaar geworden
Drechterland	0	0	3	3	0
Enkhuizen	0	0	3	1	1
Hoorn	3	2	16	10	3
Koggenland	0	0	9	7	1
Medemblik	2	2	7	4	1
Opmeer	0	0	1	1	0
Stede Broec	0	0	2	2	0
Totaal	5	4	41	28	6

Voor 1 thuiszitter in het po en 6 thuiszitters in het vo was aan het eind van schooljaar 2019-2020 nog geen oplossing gevonden.

⁶ Leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die wel op een school staan ingeschreven, maar langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimen (relatief verzuim).

Verzuim mbo

Alle Westfriese jongeren van 16 en 17 jaar zonder startkwalificatie die onderwijs genieten op het mbo, vallen onder de regionale leerplicht mbo. Deze taak wordt uitgevoerd door regionale leerplichtambtenaren van de gemeente Hoorn.

De verzuimmeldingen van 16- en 17-jarigen in het mbo

In schooljaar 2019-2020 zijn er 252 jongeren van 16 en 17 jaar oud gemeld door het mbo vanwege verzuim. In totaal hebben deze jongeren 441 keer verzuimd. Het aantal mbo-jongeren 16/17 jaar dat vanwege wettelijk verzuim wordt gemeld in schooljaar 2019-2020 (periode 1 augustus 2019 tot 16 maart 2020) ziet er in Westfriesland als volgt uit (in vergelijking met schooljaar 2018-2019 en 2017-2018):

mbo	Aantal jongeren ⁷	mbo-studenten 16 en 17 jaar 2019-2020	2018-2017	2017-2018
Drechterland	2.934	22	26	36
Enkhuizen	2.602	16	35	28
Hoorn	10.711	101	160	126
Koggenland	3.454	21	33	34
Medemblik	6.741	59	67	73
Opmeer	1.678	12	17	15
Stede Broec	3.186	21	40	34
Totaal	31.307	252	378	346

Het zal ook hier niet verrassen dat het aantal lager ligt dan normaal, vanwege corona.

⁷ Leerplichtige jongeren van 5 tot 16 jaar en kwalificatie plichtige jongeren van 16 tot 18 jaar. Het gaat om alle leer- en kwalificatie plichtige jongeren die op de peildatum 1 oktober 2018 waren ingeschreven in de Basisregistratie Personen.

Periode na de corona-uitbraak

Ook het mbo ging dicht op 16 maart 2020 en verplaatste het onderwijs naar de huiskamers.

Maar juist in het mbo zijn praktisch werken en het lopen van stages een belangrijk onderdeel van een schoolcarrière. Het mbo stond voor de vraag: hoe geef je praktijkonderwijs met een dichte school? Kunnen stages wel doorgaan? En hoe houd je studenten gemotiveerd en zorg je dat je het contact niet verliest?

Mbo'ers kunnen veel minder makkelijk een boek erbij pakken en een essay schrijven, het zijn veelal doeners die het echt van de praktijk moeten hebben. Veel studenten werden naar huis gestuurd, omdat de bedrijven dicht gingen.

Kortom ook hier veel zorg om jongeren die zouden afhaken. Jongeren die gedemotiveerd raakten en niet tot leren kwamen. Net als in het primair- en voortgezet onderwijs was leerplicht inzetbaar als jongeren online niet deelnamen aan lessen. Dit heeft geleid tot telefoontjes met studenten en tot diverse

deurbezoeken. Voor jongeren die voor corona al niet erg gemotiveerd waren om naar school te gaan, was corona het laatste zetje om af te haken. Zeker als zij al 18 jaar waren en niet langer leerplichtig, was de keuze om te stoppen snel gemaakt. Er was vanuit het mbo veel aandacht voor de meest kwetsbare studenten: anderstaligen, studenten van entree en de opvangvoorzieningen. Voor de zomervakantie kregen zij bij het Horizon College nog een aantal weken naast online les ook weer les op school. Dit om hun onderwijsachterstand zoveel mogelijk te beperken.

Gedoogbeschikkingen

De leerplichtwet biedt geen mogelijkheid voor 16- en 17-jarige jongeren die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt en de rest van het schooljaar willen werken. Een vrijstelling is hier niet aan de orde, omdat er geen sprake is van alternatief onderwijs of van gewichtige omstandigheden. Om deze reden is een aantal jaren terug de gedoogbeschikking geïntroduceerd: een jongere krijgt toestemming van de leerplichtambtenaar om een aantal maanden geen onderwijs te volgen, als hij of zij kan aantonen aan het werk te zijn en voor het nieuwe schooljaar weer ingeschreven staat bij een school. In dat geval wordt het 'ougluikend' toegestaan.

Juridisch klopt deze constructie niet. Zo lang de jongere staat ingeschreven bij een onderwijsinstelling, is deze verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs. Met een gedoogbeschikking lost leerplicht het probleem van het onderwijs op.

In het begin betrof het nog jaarlijks enkele gedoogbeschikkingen, maar de vraag werd steeds groter. De aanvragen kwamen ook steeds vroeger in het schooljaar (soms al in oktober). De reden hiervoor is dat het ROC's niet lukte om een goede overbrugging voor de jongeren binnen het onderwijs te regelen, als er sprake was van een verkeerde studiekeuze. Instroommomenten in het mbo zijn beperkt.

In schooljaar 2018-2019 zijn er in totaal 59 gedoogbeschikkingen afgegeven in Westfriesland. Dit

was voor leerplicht reden om aan de bel te trekken bij de ROC's in de eigen regio. In de gesprekken met de ROC's is vastgesteld dat het streven moet zijn om samen met school een oplossing te vinden waarmee de jongere in beeld blijft. Voor de jongere met een verkeerde studiekeuze moet er een passend plan van aanpak komen binnen het onderwijs.

Slechts bij hoge uitzondering wordt een gedoogbeschikking afgegeven. Dit is niet zomaar geregeld binnen het mbo. Het gaat om maatwerk en dit blijft lastig. In schooljaar 2019-2020 zijn er 9 gedoogbeschikkingen afgegeven, deze dalende trend is vooral aan corona te danken. In schooljaar 2020-2021 zal moeten blijken of de gemaakte afspraken tot een daling leiden.



Nieuwkomers (anderstaligen)

Ieder kind dat in Nederland woont, is leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen die vanuit het buitenland in Nederland komen wonen. Onderwijs en het leren van de Nederlandse taal zorgen voor een snelle integratie en participatie. Vanaf 18 jaar geldt ook de inburgeringsplicht.

Jongeren die naar Nederland komen en onze taal niet beheersen, starten in Westfriesland, als zij jonger dan 12 jaar zijn, in één van de nieuwkomersklassen in het primair onderwijs. Jongeren tussen de 12 en 16 jaar gaan naar de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) bij SG Newton in Hoorn of SG de Dijk in Medemblik. Jongeren vanaf 16 jaar volgen taalonderwijs in de EOA op het ROC Horizon College in Hoorn. Zij staan wel ingeschreven bij SG Newton, omdat zij regiovoerder zijn. Het doel is om anderstalige leerlingen zo spoedig mogelijk een overstap naar passend (speciaal of regulier) onderwijs te laten maken.

Het verzuim onder anderstalige jongeren is landelijk hoog. Uit gesprekken met deze jongeren en landelijk onderzoek blijkt dat scholieren het verzuimgedrag vaak toerekenen aan hoge mate van stress of trauma's, zorgdragen voor het gezin, bijbaantjes die noodzakelijk zijn en onverschilligheid ten opzichte van bepaalde vakken.

Vanwege het hoge verzuim onder de anderstalige jongeren worden er sinds 2017 jongerencoaches ingezet. De jongerencoaches zijn binnen het Horizon College in Hoorn vooral actief bij de EOA en de entreeopleidingen. De werkzaamheden van de coaches zijn gericht op

participatie, veiligheid, ontwikkeling en ontmoeting. Daarnaast worden de jongeren bewust gemaakt van het belang van onderwijs en inburgering voor hun toekomst. De jongerencoaches Ali en Abdallah spreken beiden Arabisch.

De corona-uitbraak had op alle jongeren veel impact, maar was vooral voor de anderstalige jongeren problematisch. De meeste jongeren hadden al te maken met een onderwijsachterstand, beschikten niet over online-tools, wisten vaak niet wat er van hen verwacht werd en zij konden in veel gevallen niet ondersteund worden door hun ouders. Het Horizon College heeft in korte tijd laptops aangeschaft voor de jongeren, zodat zij in staat waren om thuis aan de slag te kunnen. De jongerencoaches hebben zich alle dagen van de week ingezet om anderstalige jongeren te begeleiden waar nodig. Als de docent geen contact kreeg met de student, dan probeerden zij de student online of telefonisch te bereiken. Als dit niet lukte, dan werden er deurbezoeken afgelegd. De coaches gingen actief aan de slag met jongeren die niet deelnamen aan online lessen en zij waren intermediair tussen ouder en school.

In de laatste weken van het schooljaar mochten de anderstalige jongeren weer terug naar school en hebben zij fysiek les gehad. De coaches controleerden op aanwezigheid en ondernamen actie op afwezigheid, zowel bij EOA als bij entree. Door corona is een effectmeting op het terugdringen van verzuim helaas niet mogelijk gebleken.



5. RMC

De RMC-taak is een bij wet vastgestelde functie met als doel: voortijdig ongekwalificeerd schoolverlaten terug te dringen. In Westfriesland is de Gemeente Hoorn aangewezen als contactgemeente.

De opdracht van RMC is drieledig:

1. in beeld te hebben welke jongeren in de regio zonder startkwalificatie het onderwijs hebben verlaten;
2. zoveel mogelijk van deze jongeren terug te leiden naar het onderwijs en als dat niet mogelijk blijkt naar een combinatie van leren en werken of naar werk;
3. de samenwerking in de regio te versterken door samen te werken met alle instellingen die zich bezighouden met het terrein van het voortijdig schoolverlaten.

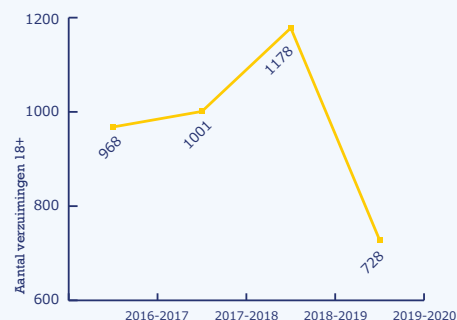
In dit verslag rapporteren we over verzuim 18+ en trajectbegeleiding.

Resultaten Verzuim 18+

De afhandeling van verzuimmeldingen van jongeren van 18 tot 23 jaar is een taak van RMC. Op basis van de gegeven informatie in de verzuimmelding kan gekozen worden voor een gesprek met de student, een huisbezoek, telefonisch contact of een waarschuwingsbrief aan de jongere.

In schooljaar 2019-2020 zijn er 466 jongeren van 18 tot 23 jaar oud gemeld vanwege verzuim. In totaal hebben deze jongeren 728 keer verzuimd. Vorig schooljaar waren er 581 jongeren gemeld.

Aantal verzuimmeldingen 18+:



Vanwege corona zien we uiteraard een daling in het aantal verzuimmeldingen.

Maar corona is niet de enige reden voor de daling. Het afgelopen schooljaar is er regelmatig gesproken over de verzuimaanpak 18+ met het Horizon College, Clusius College en de RMC regio's Westfriesland en Alkmaar. De gesprekken gingen met name over de werkdruk versus de effectiviteit van de maatregel. Het is niet wettelijk verplicht om verzuim bij 16 uur in 4 weken te melden van jongeren die ouder zijn dan 18 jaar. In de wet staat dat dit moet na 4 weken aaneengesloten afwezigheid. In het kader van preventie is in het vorige convenant besloten om toch eerder te melden, dus bij 16 uur verzuim in 4 weken.

Dit heeft gezorgd in de afgelopen jaren voor een behoorlijk toename in verzuimmeldingen en dit heeft bij de ROC's geleid tot een stijgende administratieve werkdruk. De conclusie is ook dat er vraagtekens zijn

bij de effectiviteit van de maatregel. Jongeren komen weliswaar eerder in beeld bij RMC, maar RMC kan niet altijd een gedragsverandering bewerkstelligen. De jongere is niet langer leerplichtig en er zijn ook geen sanctiemogelijkheden. Bij 18+ willen we bij voorkeur niet langer melden omdat het nu eenmaal zo is afgesproken, maar per situatie bekijken of er sprake is van onderwijs overstijgende problematiek waarbij een jongere gebaat is bij een verzuimmelding. De meerwaarde van RMC is los van de gesprekken die zij voeren met jongere en/of ouders, vooral de verbinding die zij kunnen leggen met de domeinen (jeugd)zorg, arbeidsmarkt en sociale zaken.

In het schooljaar 2020-2021 gaan we hier verder mee aan de slag.



Resultaten trajectbegeleiding

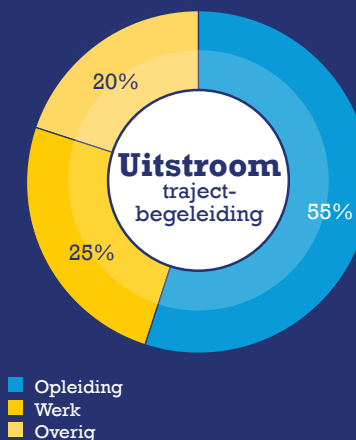
De trajectbegeleiders van RMC Westfriesland zijn gespecialiseerd in het begeleiden van jongeren van 18 tot 23 jaar naar onderwijs, eventueel in combinatie met werk, om alsnog een startkwalificatie te behalen. Het betreffen jongeren die zijn uitgevallen van school of dreigen uit te vallen. Als onderwijs niet meer haalbaar is, helpen zij bij het zoeken naar werk of een ander traject. Dit laatste gebeurt meestal in samenwerking met ketenpartners.

Instroom

In schooljaar 2019-2020 zijn 146 nieuwe trajecten gestart bij RMC met jongeren die op zoek waren naar een opleiding. In de periode maart t/m mei 2020 waren er weinig nieuwe aanmeldingen vanwege corona en de sluiting van het Jongerenloket. In juni zagen we de vraag om begeleiding weer toenemen. Door corona zijn relatief veel jongeren hun baan kwijtgeraakt, vooral in de horeca en detailhandel en in de uitzendbranche. Dit zorgt ervoor dat de vraag naar (om)scholing toeneemt.

Uitstroom

In schooljaar 2019-2020 zijn 114 jongeren met behulp van trajectbegeleiding geplaatst op een bestemming. Er zijn 63 jongeren uitgestroomd naar een opleiding en 29 jongeren zijn uitgestroomd naar werk. De jongeren die niet uitstromen naar werk of opleiding (in totaal 22 jongeren) zijn veelal aangemeld bij hulpverlening, aangemeld voor een ander traject, hebben een uitkering gekregen of zijn verhuisd naar een andere regio:



In totaal hebben 14 jongeren geen traject gehad, omdat zij er vanaf zagen.

De uitstroom van de 18 jongeren die aan het einde van het schooljaar nog in behandeling zijn, wordt geteld in het jaarverslag van volgend schooljaar.

6. Jongerenloket

Het Jongerenloket is voor jongeren uit Westfriesland van 16 tot 27 jaar. De ketenpartners (WerkSaam, RMC, UWV en Stichting Trigoon⁸) zetten zich gezamenlijk in om jongeren te begeleiden bij het vinden van een opleiding, werk of het aanvragen van een uitkering.

De rode draad is een aanpak waarbij de jongere centraal staat en partijen samenwerken om een passend traject voor de jongere te vinden.

Jongeren worden op de arbeidsmarkt veruit het hardst getroffen door de coronacrisis. In februari 2020 hadden er landelijk nog meer dan 1,4 miljoen jongeren werk, in mei waren dat er minder dan 1,3 miljoen, blijkt uit cijfers van het CBS. De jeugdwerkloosheid is hard gestegen van 6,3% in februari naar 9,5% in mei. Ter vergelijking: de algemene werkloosheid steeg slechts van 2,9 naar 3,6%. Relatief veel jongeren hebben sinds de corona-uitbraak hun baan verloren. Doordat jongeren nog niet zoveel jaren hebben gewerkt en dus ook weinig WW-rechten hebben opgebouwd, komen ze sneller in de bijstand.

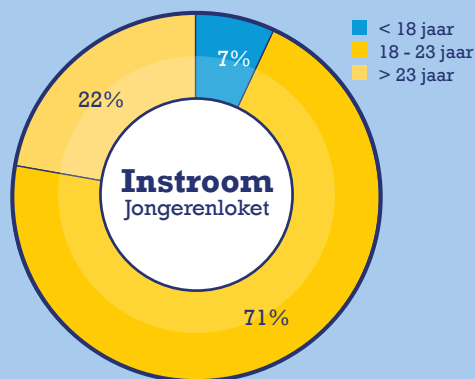
⁸ Stichting Trigoon, is het overkoepelend bestuursorgaan van de scholen voor speciaal onderwijs en praktijkonderwijs in Westfriesland



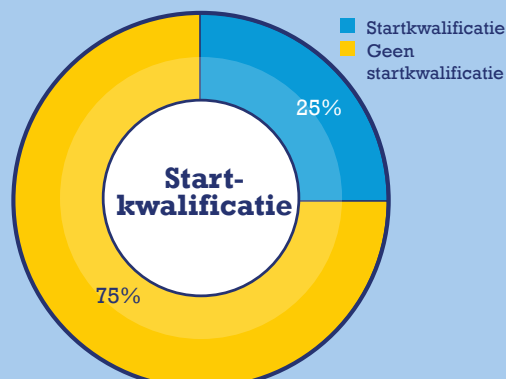
Resultaten schooljaar 2019-2020

Instroom

In schooljaar 2019-2020 is het inloopsprekuren van het Jongerenloket 376 keer bezocht met een hulpvraag (periode 1 augustus 2019 tot 16 maart 2020). Dit betrof 338 jongeren. Een deel van de jongeren komt vaker dan 1 keer. Het inloopsprekuren is vanwege het coronavirus half maart 2020 gestopt. Dit betekent dat er geen inloop meer was van half maart t/m eind juni. In die periode was het jongerenloket telefonisch of per mail bereikbaar. Jongeren werden zoveel mogelijk online geholpen.



Het grootste deel van de doelgroep, 71%, is tussen de 18 en 23 jaar. 7% van de doelgroep was jonger dan 18 jaar en 22% is 23 jaar of ouder.



Ongeveer driekwart van de jongeren die het Jongerenloket bezoekt is niet in het bezit van een startkwalificatie.

Vorig schooljaar is het loket 505 keer bezocht door in totaal 440 jongeren.

Hulpvraag

Ongeveer driekwart van de jongeren heeft een hulpvraag over werk en/of inkomen.

Regelmatig blijkt er ook een onderwijsvraag of behoefte te liggen (ongeveer 15%).

Altijd wordt onderzocht of een jongere kan worden teruggeleid naar onderwijs en of het behalen van een startkwalificatie tot de mogelijkheden behoort.

Ongeveer 10% van de jongeren heeft een andersoortige vraag. Dit kan gaan om schulden, woonruimte of is zorg gerelateerd. Jongeren worden onder andere verwezen naar gebiedsteams, huisarts, schuldhulpverlening, UWV of Leger des Heils. Jongeren die extra ondersteuning nodig hebben bij het vinden van werk of een bestaansinkomen nodig hebben, gaan in traject bij WerkSaam. Jongeren die een onderwijsbehoefte hebben gaan in traject bij RMC. Soms is er ook sprake van overlap.

Instroom per gemeente

In onderstaande tabel is te lezen uit welke gemeenten de jongeren komen die het inloopsprekuren bezoeken. We hebben dit percentage vergeleken met het percentage jongeren in de gemeente.

Voorbeeld: 5% van de jongeren die naar het inloopsprekuren is geweest woont in de gemeente Drechterland. Ter vergelijking: 9% van alle jongeren uit Westfriesland is woonachtig in Drechterland.

Inloop Jongerenloket schooljaar 19/20 per gemeente	% jongeren	Naar rato van inwoneraantal 16-27 jaar (bron: CBS)
Drechterland	5%	9%
Enkhuizen	6%	8%
Hoorn	54%	35%
Koggenland	4%	11%
Medemblik	16%	20%
Opmeer	2%	6%
Stede Broec	11%	10%
Woonachtig buiten wf	2%	nvt

Uitstroom

- ✓ In schooljaar 2019-2020 (periode 1 augustus 2019 tot 16 maart 2020) zijn 41 jongeren (12%) na de inloop bij het Jongerenloket in traject gegaan bij RMC vanwege een onderwijsbehoefte. De uitstroom van RMC heeft u eerder kunnen lezen in dit verslag.
- ✓ In totaal zijn 30 jongeren met hulp van een adviseur van het Jongerenloket rechtstreeks aan het werk gegaan (9%).
- ✓ De grootste groep wordt na de inloop bij het Jongerenloket aangemeld bij WerkSaam, vanwege het aanvragen van een (tijdelijke) uitkering of begeleiding bij het vinden van werk (40%). Over deze groep wordt gerapporteerd in het jaarverslag van WerkSaam. Een aanvraag voor een uitkering kan in combinatie gestart worden met een arbeidstoeleidingstraject of traject naar onderwijs.
- ✓ Bij 25% van de jongeren heeft het Jongerenloket alleen een adviserende taak. Na het gegeven advies kan de jongere weer zelf verder of wordt verwezen naar een andere organisatie.
- ✓ Ruim 10% van de jongeren wordt na de inloop bij het Jongerenloket aangemeld bij ZoWh@t. Hierover straks meer.
- ✓ Ongeveer 4% van de jongeren die zich bij de inloop heeft aangemeld voor hulp, reageert daarna niet meer op de coaches of ziet van de hulp af.
- ✓ In de periode na de corona-uitbraak was er geen inloop en zijn er ook geen cijfers bijgehouden. De adviseurs van het Jongerenloket waren vooral druk met de aanvragen voor bijstand.



Jongerenloket Oostelijk Westfriesland

Al langere tijd zijn er geluiden dat het Jongerenloket niet goed bereikbaar is voor jongeren uit Oostelijk Westfriesland. En dan denken we vooral aan jongeren uit Stede Broec, Enkhuizen, Drechterland en Medemblik.

De schoolleiders van Praktijkschool Stede Broec en Martinus College geven aan dat een deel van hun kwetsbare jongeren niet aankomt bij het Jongerenloket in Hoorn. Enerzijds omdat zij de treinkosten naar Hoorn niet kunnen betalen, anderzijds omdat zij (zonder begeleiding) het niet redden om zelf naar Hoorn te gaan.

Om deze reden zijn we in maart 2020 gestart met een pilot waarin we één middag per week inlooppreekuur gaan houden bij Stichting Welzijn Stede Broec, om op deze manier beter bereikbaar te zijn.

Op 11 maart 2020 was het eindelijk zover! De locatie werd geopend door de onthulling van een prachtig

graffiti kunstwerk gemaakt door jongeren. Wethouder Lydia Groot was aanwezig als vertegenwoordiger voor de gemeenten Stede Broec, Enkhuizen, Drechterland en Medemblik. Diezelfde middag stapte ook de eerste jongere binnen met een hulpvraag.

Maar daar bleef het helaas bij. Door corona is er maar één inlooppreekuur mogelijk geweest. Een enorme teleurstelling. Desalniettemin zijn we toch blij met de stappen die gezet zijn en zullen we de dienstverlening zo snel mogelijk hervatten. In het nieuwe schooljaar zal het nog niet mogelijk zijn om de inlooppreekuren weer in te voeren, maar zullen de coaches wel op afspraak gaan werken.



ZoWh@t trajecten

Om de meest kwetsbare jongeren te begeleiden richting de arbeidsmarkt zet het Jongerenloket onder andere arbeidstoeleidingstrajecten in, ook wel ZoWh@t-trajecten. Deze trajecten worden uitgevoerd door medewerkers van Stichting Trigoon en de Spinaker (praktijkonderwijs en speciaal onderwijs). Zij hebben de meeste kennis en ervaring van deze moeilijk bemiddelbare doelgroep.

In totaal zijn in schooljaar 2019-2020 78 jongeren aangemeld bij ZoWh@t. In veel gevallen gaat het om een aanmelding vanuit het Jongerenloket, maar het kan ook gaan om een aanmelding van een jongere die al in een uitkeringssituatie zit. In de meeste gevallen gaat het om uitplaatsing naar werk, maar vanuit ZoWh@t starten jongeren ook met onderwijs of dagbesteding.

De uitstroom van ZoWh@t ziet er als volgt uit:

- ✓ 28 jongeren zijn uitgestroomd naar werk
- ✓ 7 jongeren zijn gestart met een opleiding
- ✓ 2 jongeren zijn uitgestroomd naar WMO dagbesteding
- ✓ 1 jongere is uitgestroomd naar hulpverlening

Bij 1 jongere is het traject niet opgestart en 6 trajecten zijn niet succesvol afgerond. Zij zijn weer teruggemeld bij het Jongerenloket. De overige trajecten zijn nog niet afgerond, bij het schrijven van dit verslag



7. Back on track

In het eerste kwartaal van 2020 is het Jongerenloket voor de derde keer gestart met het project Back on track. In een programma van twaalf weken wordt een groep jongeren die thuis op de bank zit gestimuleerd richting een opleiding, werk of een andere vorm van dagbesteding. De aanpak bestaat uit een combinatie van coaching, workshops, dans en theater, beroepskeuze, scholen en bedrijven bezoeken en werkervaring opdoen.

Deze keer in samenwerking met MEE & de Wering, stichting Tjillskill en team sport van de Gemeente Hoorn. MEE & de Wering heeft de coaching en workshops verzorgd. Tjillskill heeft naast het onderdeel dans en theater, ook een actieve rol gespeeld bij de groepsactiviteiten en de empowerment van de deelnemers. Team sport van de gemeente Hoorn heeft net als voorgaande jaren het sporten georganiseerd.

Jongeren worden geïnspireerd en gemotiveerd. Het sporten geeft de jongeren weer energie. Bij de onderdelen dans en theater ontdekken zij hun talenten. Deze keer zijn we gestart met het maximale aantal deelnemers: twintig totaal! Er zijn gedurende het traject zes jongeren uitgevallen. Drie jongeren al in de eerste twee dagen en de overige drie in de eerste weken. De uitgevallen deelnemers waren,

ondanks een uitgebreide intake, nog niet in staat om deel te nemen aan dit programma. Zij worden individueel verder begeleid.

De eerste zeven weken hebben de jongeren het reguliere programma gevolgd. Helaas moest het programma vervolgens worden stopgezet vanwege de corona-uitbraak. Aangezien het niet meer mogelijk was om fysiek samen te komen als groep, is de begeleiding online verder gegaan. De jongeren spraken wekelijks met hun coach en Tjillskill verzorgde twee keer per week een online meeting. De meetings op de maandag waren gericht op empowerment, identiteitsontwikkeling en werden afgesloten met individuele presentaties (bijvoorbeeld video sollicitatie). Op de donderdag waren de meetings vooral artistiek van aard met een aangepaste vorm van theater, dans en rap. Deze workshops werden afgesloten met een presentatie van een eigen gemaakte rap of spoken word. In de laatste meeting was er tijd voor reflectie en gaven de jongeren aan, ondanks corona, een ontwikkeling te hebben doorgemaakt en op persoonlijk vlak geleerd te hebben.

Belangrijke onderdelen in dit project hebben helaas niet plaatsgevonden, zoals bedrijven bezoeken, verschillende workshops en werkervaring opdoen bij een bedrijf.

Dit maakt een effectmeting dit jaar ook niet mogelijk.

Van de 14 overgebleven deelnemers, zijn nog 2 jongeren uitgevallen. Het is in de corona-periode de coaches niet gelukt om hen aangehaakt te houden.

In totaal hebben 12 jongeren de eindstreep gehaald, waarvan:

- ✓ 6 jongeren zijn aangemeld voor een opleiding;
- ✓ 5 jongeren aan het werk zijn gegaan (waarvan 1 jongere nog met behoud van een uitkering);
- ✓ 1 jongere is gestart met een intensief hulpverleningstraject.



In juli met een kleine groep toch nog een 'live' afsluiting.

Terugblik Back on track (2019)

In 2019 hebben we voor de tweede keer het project Back on track uitgevoerd.

Om het succes van dit project te meten, blikken we een jaar later terug.

In het projectplan is als doelstelling opgenomen dat na een jaar minimaal 6 jongeren nog op dezelfde plek zitten en hier tevreden over zijn.

Dit is gelukt! 75% van de jongeren zit op school, gaat weer naar school of gaat naar dagbesteding, dit betreft 12 jongeren (van de totaal 16 jongeren). Als we terugblikken op het resultaat van Back on track 2018, was het effect vergelijkbaar: een jaar later is 75% van de jongeren naar school of aan het werk.

Stand van zaken op 1 juni 2020
(ruim een jaar na afronding van het traject):

- ✓ 9 jongeren volgen een opleiding 56%
- ✓ 2 jongeren zijn aan het werk en gaan in schooljaar 20/21 starten met een opleiding 13%
- ✓ 1 jongere gaat naar dagbesteding 6%
- ✓ 1 jongere heeft een uitkering 6%
- ✓ 3 jongeren zijn uitgevallen 19%

Deelnemers back on track.

Op Youtube staat een mooie film van deze groep jongeren die zij gemaakt hebben in samenwerking met Westfriesland.tv: https://youtu.be/7Ad_g8Hufn4



Back on Track
16 april 2020

One Words

Leuk - Eerlijk
Speels - Emotievol
Topp - Gezellig
Eerlijk - Productief
Ontroerd, Jullie zijn goud
Stuk voor Stuk





WESTFRIESLAND